

Musik

1. klasse

Facitliste

Højt og lavt, hurtigt og langsomt

Lyt til lydene omkring dig, og beskriv dem.



Jeg kan beskrive lyde som kraftige eller svage, hurtige eller langsomme.



1



Sortér

Skriv hvert ord i den rigtige boks.



tromme



mus



brandbil



blade



torden



hvisken

Kraftig



tromme,



brandbil,



torden

Svag



mus,



blade,



hvisken

2



Forbind

Tegn en streg mellem det, der hører sammen.

B



kanin, der hopper


☐ A. kraftig

D



skildpadde, der går


☐ B. hurtig

A



løve, der brøler


☐ C. svag

C



kat, der sover


☐ D. langsom

3



Sandt eller falsk

Sæt ring om sandt eller falsk.

1. En tromme kan være høj.

☐ Sandt

☐ Falsk

2. En hvisken er høj.

☐ Sandt

☐ Falsk

3. En snegl er hurtig.

☐ Sandt

☐ Falsk

4. En vuggeviser er stille.

☐ Sandt

☐ Falsk

5. En racerbil er langsom.

☐ Sandt

☐ Falsk

4



Vælg svaret

Sæt ring om det rigtige svar.

1. Hvad er hurtigt?

A



snegl

B



gepard

C



skildpadde

2. Hvad er stille?

A



tromme

B



trompet

C



en fjer, der falder

3. Hvad er højt?

A



fyrværkeri

B



fisk

C



larve

4. Hvordan synger man en vuggevise?

A højt

B stille

C råbende

5 🎵 Tæl instrumenterne

Tæl hver gruppe og skriv tallet.



=

3



=

5



=

2



=

4

6 🚗 Hurtig eller langsom?

Skriv hvert ord i den rigtige boks.



snegl



dovendyr



raket



racerbil



skildpadde



gepard

Hurtig

🐆 gepard, 🚀 raket, 🏎️ racerbil

Langsom

🐌 snegl, 🐢 dovendyr, 🐢 skildpadde

7 🦇 Høj, stille, hurtig eller langsom?

Brug ordbanken til at udfylde sætningerne.

ORDBANK

høj

stille

hurtig

langsom

1. En trompet brøler. Den er høj.

2. En kat spinder. Den er stille.

3. En flyvemaskine flyver. Den er hurtig.

4. En regnorm kryber. Den er langsom.

8 Tegn det

Tegn noget, der laver en kraftig lyd, og noget, der laver en svag lyd.



Hvordan gik det?



Lavet med 