

Musik

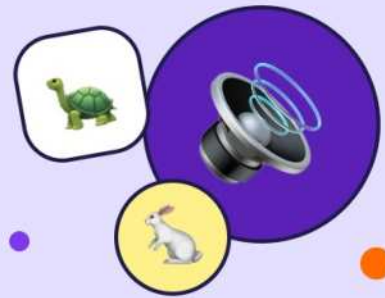
1. klasse

Højt og lavt, hurtigt og langsomt

Lyt til lydene omkring dig, og beskriv dem.



Jeg kan beskrive lyde som kraftige eller svage, hurtige eller langsomme.

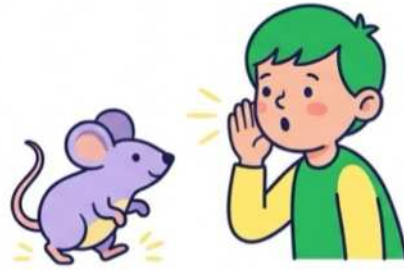


1



Sortér

Skriv hvert ord i den rigtige boks.



tromme



mus



brandbil



blade



torden



hvisken

Kraftig

Svag

2

**Forbind**

Tegn en streg mellem det, der hører sammen.

☐

kanin, der hopper



● A. kraftig

☐

skildpadde, der går



● B. hurtig

☐

løve, der brøler



● C. svag

☐

kat, der sover



● D. langsom

3

**Sandt eller falsk**

Sæt ring om sandt eller falsk.

1. En tromme kan være høj.

Sandt

Falsk

2. En hvisken er høj.

Sandt

Falsk

3. En snegl er hurtig.

Sandt

Falsk

4. En vuggeviser er stille.

Sandt

Falsk

5. En racerbil er langsom.

Sandt

Falsk

4

**Vælg svaret**

Sæt ring om det rigtige svar.

1. Hvad er hurtigt?

A



snegl

B



gepard

C



skildpadde

2. Hvad er stille?

A



tromme

B



trompet

C



en fjer, der falder

3. Hvad er højt?

A



fyrværkeri

B



fisk

C



larve

4. Hvordan synger man en vuggevise?

A højt

B stille

C råbende

5 🎵 Tæl instrumenterne

Tæl hver gruppe og skriv tallet.



=



=



=



=

6 🚀 Hurtig eller langsom?

Skriv hvert ord i den rigtige boks.

🐌 snegl

🐇 dovendyr

🚀 raket

🏎️ racerbil

🐢 skildpadde

🐆 gepard

Hurtig

Langsom

7 🎧 Høj, stille, hurtig eller langsom?

Brug ordbanken til at udfylde sætningerne.

ORDBANK

høj

stille

hurtig

langsom

1. En trompet brøler. Den er _____.

2. En kat spinder. Den er _____.

3. En flyvemaskine flyver. Den er _____.

4. En regnorm kryber. Den er _____.

8 Tegn det

Tegn noget, der laver en kraftig lyd, og noget, der laver en svag lyd.



Hvordan gik det?



Lavet med 