

Dansk

8. klasse

Nyhedsartiklen

Lær nyhedsartiklens dele at kende, og hvordan journalister svarer på hv-spørgsmålene.



Jeg kan finde nyhedsartiklens kendetegn og skrive en indledning.



1



Forbind

Tegn en streg mellem det, der hører sammen.

☐

Rubrik

☐

Underrubrik

☐

Citat

☐

Billedtekst

☐

Byline



● **A.** tekst, der forklarer et foto

● **B.** en kort og fængende overskrift

● **C.** skribentens navn

● **D.** første afsnit med de vigtigste fakta

● **E.** et vidnes præcise ord

2 Underrubrik

Tirsdag morgen plantede elever fra Bakkeskolen 200 træer i byparken for at skabe en ny spredningskorridor for dyr, efter at de i to år havde samlet penge ind ved kagesalg.

3 Udfyld tabellen

Udfyld de tomme felter.

Spørgsmål	Svar fra underrubrikken
Hvem?	
Hvad?	
Hvornår?	
Hvor?	
Hvorfor?	

4 Rigtigt eller forkert

Læs underrubrikken igen. Sæt ring om rigtigt eller forkert.

1. Træerne blev plantet en tirsdag.
2. Eleverne plantede 100 træer.
3. Træerne blev plantet i skolegården.
4. Pengene kom fra kagesalg.
5. Eleverne samlede penge ind i to år.

Sandt

Falsk

Sandt

Falsk

Sandt

Falsk

Sandt

Falsk

Sandt

Falsk

5



Nyhedstrekanter

Nummerér delene fra 1 til 5, fra toppen af artiklen og nedad.

☐

Baggrundsviden

☐

Rubrik

☐

Vigtige detaljer og citater

☐

De mindst vigtige detaljer

☐

Underrubrik med de vigtigste fakta

6



Fakta eller holdning?

En nyhedsartikel holder sig til fakta. Skriv hver sætning i den rigtige kolonne.

Eleverne plantede 200 træer.

Det var den bedste dag nogensinde.

Træerne blev plantet i byparken.

Parken ser meget pænere ud nu.

Pengene kom fra kagesalg.

Alle burde plante træer.

Fakta

Holdning

7

**Tænk som en journalist**

Sæt ring om det rigtige svar.

1. Hvilken rubrik passer bedst til teksten?

A Elever planter 200 træer til dyrene

B Der skete noget godt i en park i tirsdags

C Træer

2. Hvorfor kommer de vigtigste fakta først?

A Læseren stopper måske tidligt.

B Det er den længste del.

C Det er nemmest at skrive.

3. Hvilken sætning er et citat?

A "Vi ville gerne hjælpe fuglene," siger en elev.

B Eleverne plantede træer.

C Tirsdag morgen

4. Hvad skal en nyhedsartikel undgå?

A journalistens egne holdninger

B datoer

C stednavne

8

**Hv-ordene**

Udfyld hullerne.

1. Hvem, hvad, hvornår, hvor, hvorfor og _____?

2. Hvordan fik eleverne pengene? Ved _____.

3. Hvor mange træer plantede de? _____

4. Hvor længe samlede de penge ind? I _____ år.

5. En nyhedsartikel skrives i _____ person (han, hun, de).

9



Tænk og skriv

Skriv en rubrik og en underrubrik til en nyhed om noget, der er sket på din skole.

Hvordan gik det?



Lavet med 