

Dansk

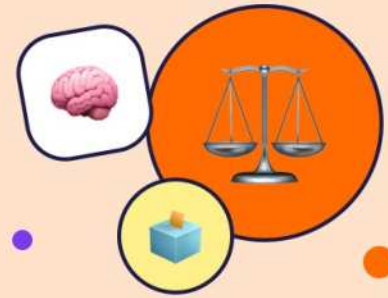
9. klasse

Opbyg en argumentation

Strukturér en klar argumentation med påstand, belæg og modargumenter.



Jeg kan planlægge og strukturere en argumenterende tekst.



1 Forbind

Tegn en streg mellem det, der hører sammen.

☐

Påstand



● **A.** det stærkeste argument imod

☐

Belæg



● **B.** din hovedholdning

☐

Hjemmel



● **C.** hvorfor modargumentet er svagere

☐

Modargument



● **D.** fakta, tal eller eksempler, der støtter den

☐

Gendrivelse



● **E.** hvordan belægget beviser påstanden

2 Vælg svaret

Sæt ring om det rigtige svar.

1. Hvad er det stærkeste belæg?

A En undersøgelse med 2.000 elever

B Min ven sagde det

C Det ved alle

2. Hvilken sætning er en påstand?

A Nogle skoler starter kl. 8.

B Skoledagen bør starte senere om morgenen.

C Teenagere sover.

3 Hurtigt tjek

Sæt ring om rigtigt eller forkert.

- | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | En påstand skal være noget, man kan være uenig i. | <input type="button" value="Sandt"/> | <input type="button" value="Falsk"/> |
| 2. | Et modargument svækker din tekst, så det er bedst at udelade det. | <input type="button" value="Sandt"/> | <input type="button" value="Falsk"/> |
| 3. | Tal fra en navngiven, troværdig kilde er et stærkere belæg end en personlig mening. | <input type="button" value="Sandt"/> | <input type="button" value="Falsk"/> |
| 4. | Styrkemarkører som "måske" og "helt sikkert" viser, hvor sikker afsenderen er på sin påstand. | <input type="button" value="Sandt"/> | <input type="button" value="Falsk"/> |
| 5. | Afslutningen er det bedste sted at komme med et helt nyt argument. | <input type="button" value="Sandt"/> | <input type="button" value="Falsk"/> |
| 6. | Rygdækning er ekstra støtte til hjemlen. | <input type="button" value="Sandt"/> | <input type="button" value="Falsk"/> |

4 Påstand eller belæg?

Skriv hver sætning i den rigtige kolonne.

Lektier bør være frivillige i 9. klasse.

I en undersøgelse på vores skole sagde 64 ud af 100 elever, at de springer morgenmaden over.

Alle skoler bør have et længere frikvarter.

Skolebiblioteket lånte 3.400 bøger ud sidste år.

Eleverne bør lære at lave mad i skolen.

Vores kantine solgte 150 grønne retter på en uge.

Påstand

Belæg

5 Bindeord

Brug hvert ord én gang: Derfor, For eksempel, Alligevel, Desuden, Alt i alt.

1. Mobiler kan forstyrre eleverne. _____ kan et forbud give bedre koncentration.
2. Mobiler kan være nyttige i timerne. _____ kan eleverne slå ord op i en ordbog på nettet.
3. Nogle synes, at et forbud er uretfærdigt. _____ er de fleste elever enige om, at der er mere ro uden mobiler.
4. Mobiler gør det let for forældre at få fat i deres børn. _____ kan eleverne hurtigt finde information.
5. _____ er fordelene ved at slukke mobilen større end ulemperne.

6 Sæt teksten i rækkefølge

Skriv 1 til 5 i boksene, så argumentationen kommer i den rigtige rækkefølge.

- ☐ Et forbud kan stadig tillade opkald til skolens kontor i en nødsituation.
- ☐ Mobiler bør være slukket i timerne.
- ☐ Kort sagt hjælper det alle med at lære bedre, når mobilen er slukket.
- ☐ Lærerne på vores skole oplever færre afbrydelser, når mobilerne ligger i skabet.
- ☐ Nogle forældre siger, at de har brug for at kunne ringe til deres børn i løbet af dagen.

7



Find det svage argument

Læs hvert argument og sæt ring om det rigtige svar.

1. "Du kan ikke stole på Alis mening om skolemad. Han er kun 14." Hvad er galt?

A Det angriber personen, ikke argumentet

B Der er for mange tal

C Der mangler et modargument

2. "Enten forbyder vi mobiler, eller også lærer eleverne ingenting." Det er...

A en fair sammenligning

B et falsk enten-eller-valg

C et stærkt belæg

3. "Alle gør det, så det må være rigtigt." Argumentet bygger på...

A hvad mange gør, ikke på belæg

B en eksperts mening

C troværdige tal

4. Påstand: "Skolen bør starte kl. 9." Hvad er det stærkeste modargument?

A Jeg kan bedre lide kl. 8.

B Mange forældre møder på arbejde kl. 8 og skal aflevere børnene først.

C Ni er et kedeligt tal.

8



Tænk og skriv

Emne: Skal mobiltelefoner forbydes i skolen? Skriv din påstand, to belæg, ét modargument og din gendrivelse.

Hvordan gik det?



Lavet med **GradeAid**