

Dansk

6. klasse

Overbevis mig!

Planlæg og skriv et argumenterende afsnit med grunde og eksempler.



Jeg kan skrive et argumenterende afsnit med en klar holdning, grunde og en afslutning.



1 Sæt i rækkefølge

Nummerér boksene, så de kommer i den rigtige rækkefølge.

- ☐ Svar på modargumentet
- ☐ Skriv din holdning
- ☐ Slut af med en stærk konklusion
- ☐ Giv din første grund med et eksempel
- ☐ Giv din anden grund

2 Forbind

Tegn en streg mellem det, der hører sammen.

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ For det første | ● | ● A. viser en anden holdning |
| ☐ Desuden | ● | ● B. starter den første grund |
| ☐ Men | ● | ● C. opsummerer |
| ☐ Kort sagt | ● | ● D. tilføjer endnu et argument |

3 For eller imod?

Skal alle skoler have et klassedyr? Skriv hver grund i den rigtige kolonne.

Eleverne lærer at tage ansvar.

Nogle elever er allergiske over for dyr.

Et dyr kan gøre klassen mere rolig.

Ingen kan fodre dyret i ferierne.

Børn lærer, hvordan dyr lever.

Larm i klassen kan stresser dyret.

For et klassedyr

Imod et klassedyr

4 Forbinderord

Brug ordbanken til at gøre afsnittet færdigt.

ORDBANK

For det andet

For det første

For eksempel

Kort sagt

Men

- _____ lærer et klassedyr os at passe på andre.
- _____ kan det gøre klassen mere rolig.
- _____ kunne vi skiftes til at fodre dyret hver morgen.
- _____ nogle siger, at dyr giver for meget arbejde.
- _____ bør alle skoler have et klassedyr.

5 Rigtigt eller forkert

Sæt ring om rigtigt eller forkert.

- En argumenterende tekst prøver at få læseren til at skifte mening.
- Du må aldrig nævne modargumenter.
- Et eksempel gør en grund stærkere.
- Afslutningen skal komme med en helt ny grund.

Sandt

Falsk

Sandt

Falsk

Sandt

Falsk

Sandt

Falsk

5. Ord som 'helt klart' og 'selvfølgelig' kan få teksten til at lyde mere sikker.

Sandt

Falsk

6 🤔 **Vælg det bedste**

Sæt ring om det bedste svar.

1. Hvilken sætning viser tydeligst en holdning?

A Dyr er nogle gange søde, måske.

B Jeg mener bestemt, at alle skoler bør have et klassedyr.

C Nogle skoler har dyr.

2. Hvilken grund har et eksempel?

A Dyr er gode.

B Dyr lærer os ansvar, for eksempel når vi fodrer dem hver dag.

C Dyr er søde og sjove.

3. Hvad er et modargument?

A en grund, der støtter din holdning

B en holdning fra den anden side

C overskriften på teksten

4. Hvilken afslutning er bedst?

A Og så er fisk også dyr.

B Kort sagt gør et klassedyr skolen bedre for alle.

C Hvad synes du?

7



Overtalelestricks

Tegn en streg fra hvert trick til eksemplet.

☐

Retorisk spørgsmål

☐

Stærkt ord

☐

Tal eller fakta

☐

Tale direkte til læseren



A. Det er helt afgørende.



B. Du vil elske at have et dyr i klassen.



C. Vil du ikke have en gladere klasse?



D. Halvdelen af vores klasse ønsker sig et dyr.

8



Tænk og skriv

Skal alle skoler have et klassedyr? Skriv et argumenterende afsnit.

Hvordan gik det?



Lavet med GradeAid