

Lengua

6.º curso

¡Convénceme!

Planifica y escribe un párrafo argumentativo con razones y ejemplos.



Sé escribir un párrafo argumentativo con una opinión clara, razones y una conclusión.



1



Ordena

Numera las casillas para ponerlas en orden.

☐

Responde a la otra postura

☐

Di tu opinión

☐

Termina con una conclusión fuerte

☐

Da tu primera razón con un ejemplo

☐

Da tu segunda razón

2



Relaciona

Traza una línea para unir cada pareja.

☐

En primer lugar

☐

Además

☐

Sin embargo

☐

En conclusión



A. muestra otra postura



B. empieza la primera razón



C. resume



D. añade otro argumento

3

**¿A favor o en contra?**

¿Debería tener cada colegio una mascota en clase? Escribe cada razón en la columna correcta.

Los alumnos aprenden a ser responsables.

Algunos alumnos son alérgicos a los animales.

Una mascota puede calmar la clase.

Nadie puede alimentar a la mascota en vacaciones.

Los niños aprenden cómo viven los animales.

El ruido de la clase puede estresar al animal.

A favor

En contra

4

**Conectores**

Usa el banco de palabras para completar el párrafo.

BANCO DE PALABRAS

Además

En conclusión

En primer lugar

Por ejemplo

Sin embargo

1. _____, una mascota en clase nos enseña a cuidar de otros.
2. _____, puede hacer que la clase esté más tranquila.
3. _____, podríamos turnarnos para darle de comer cada mañana.
4. _____, algunas personas dicen que las mascotas dan mucho trabajo.
5. _____, cada colegio debería tener una mascota en clase.

5

**Verdadero o falso**

Rodea verdadero o falso.

1. Un texto argumentativo intenta cambiar la opinión del lector.
2. Nunca debes mencionar la otra postura.
3. Un ejemplo hace más fuerte una razón.

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

4. La conclusión debe añadir una razón totalmente nueva.

Verdadero

Falso

5. Palabras como «sin duda» y «claramente» hacen que el texto suene más seguro.

Verdadero

Falso

6



Elige la mejor

Rodea la mejor respuesta.

1. ¿Qué frase muestra la opinión más clara?

A Las mascotas a veces son bonitas, quizá.

B Creo firmemente que cada colegio debería tener una mascota en clase.

C Algunos colegios tienen mascotas.

2. ¿Qué razón tiene un ejemplo?

A Las mascotas son buenas.

B Las mascotas enseñan responsabilidad, por ejemplo al darles de comer cada día.

C Las mascotas son bonitas y divertidas.

3. ¿Qué es un contraargumento?

A una razón que apoya tu opinión

B una opinión de la otra postura

C el título del texto

4. ¿Cuál es la mejor conclusión?

A Además, los peces también son mascotas.

B En resumen, una mascota en clase mejora el colegio para todos.

C ¿Tú qué piensas?

7



Trucos para convencer

Traza una línea de cada truco a su ejemplo.

☐

Pregunta retórica

☐

Palabra fuerte

☐

Dato o número

☐

Hablar al lector



A. Es absolutamente necesario.



B. Te encantará tener una mascota en clase.



C. ¿No quieres una clase más feliz?



D. La mitad de nuestra clase pidió una mascota.

8



Piensa y escribe

¿Debería tener cada colegio una mascota en clase? Escribe un párrafo argumentativo.

¿Qué tal te fue?



Hecho con GradeAid