

Lengua

8.º curso

Dentro de una noticia

Aprende las partes de una noticia y cómo los periodistas responden a las cinco preguntas.



Sé identificar las partes de una noticia y escribir una entradilla.



1



Relaciona

Traza una línea para unir cada pareja.

☐

Titular

☐

Entradilla

☐

Cita

☐

Pie de foto

☐

Firma



● A. texto que explica una imagen

● B. un título corto y llamativo

● C. el nombre de quien escribe

● D. el primer párrafo con los datos clave

● E. las palabras exactas de un testigo

2 Entradilla

El martes por la mañana, el alumnado del colegio Colina plantó 200 árboles en el parque municipal para crear un nuevo corredor de fauna, tras dos años recaudando dinero con ventas de pasteles.

3 Completa la tabla

Completa las casillas vacías.

Pregunta	Respuesta de la entrada
¿Quién?	
¿Qué?	
¿Cuándo?	
¿Dónde?	
¿Por qué?	

4 Verdadero o falso

Vuelve a leer la entrada. Rodea verdadero o falso.

1. Los árboles se plantaron un martes.
2. El alumnado plantó 100 árboles.
3. Los árboles se plantaron en el patio del colegio.
4. El dinero salió de ventas de pasteles.
5. El alumnado recaudó dinero durante dos años.

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

5 ▼ La pirámide invertida

Numera las partes del 1 al 5, desde arriba hasta abajo de la noticia.

☐

Información de contexto

☐

Titular

☐

Detalles importantes y citas

☐

Detalles menos importantes

☐

Entradilla con los datos más importantes

6



¿Hecho u opinión?

Una noticia cuenta hechos. Escribe cada frase en la columna correcta.

El alumnado plantó 200 árboles.

Fue el mejor día de todos.

Los árboles se plantaron en el parque municipal.

El parque está mucho más bonito ahora.

El dinero salió de ventas de pasteles.

Todo el mundo debería plantar árboles.

Hecho

Opinión

7



Piensa como periodista

Rodea la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el mejor titular para la entrada?

A Alumnos plantan 200 árboles para la fauna

B El martes pasó algo bonito en un parque

C Árboles

2. ¿Por qué van primero los datos más importantes?

A Los lectores pueden dejar de leer pronto.

B Es la parte más larga.

C Es lo más fácil de escribir.

3. ¿Qué frase es una cita?

A «Queríamos ayudar a los pájaros», dijo una alumna.

B El alumnado plantó árboles.

C El martes por la mañana

4. ¿Qué debe evitar una noticia?

A las opiniones del periodista

B las fechas

C los nombres de lugares

8



Las cinco preguntas y una más

Completa los huecos.

1. ¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y _____?

2. ¿Cómo consiguió el dinero el alumnado? Con _____.

3. ¿Cuántos árboles plantó? _____

4. ¿Cuánto tiempo recaudó dinero? Durante _____ años.

5. Una noticia se escribe en _____ persona (él, ella, ellos).

9



Piensa y escribe

Escribe un titular y una entrada para una noticia sobre algo que haya pasado en tu colegio.

¿Qué tal te fue?



Hecho con 