

Ciencias

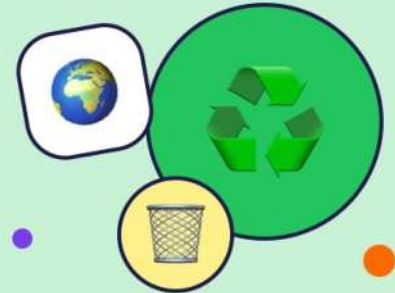
3.º curso

Fichas del Día del Medio Ambiente: ¿a qué contenedor va?

Aprende a separar los residuos en los contenedores de colores.



Sé separar residuos en el contenedor correcto y leer datos de una tabla.



1



Separa los residuos

Escribe cada residuo en la columna de su contenedor.



botella de plástico

periódico

tarro de cristal

piel de plátano

lata de refresco

caja de cartón

botella de vidrio

restos de fruta

brik de leche

cuaderno viejo

frasco de perfume

cáscaras de huevo



Amarillo
(envases)



Azul (papel y
cartón)



Verde (vidrio)



Marrón
(orgánico)

2



El reciclaje de la clase

Suma los residuos que recogió la clase el lunes y el martes.

Contenedor	Lunes	Martes	Total
Amarillo	8	6	
Azul	5	4	
Verde	2	4	
Marrón	7	4	

3



Lee la tabla

Usa la tabla y rodea la respuesta correcta.

1. ¿Qué contenedor tuvo más residuos en total?

☐ A Azul☐ B Amarillo☐ C Marrón

2. ¿Cuántos residuos recogió la clase en total?

☐ A 40☐ B 38☐ C 42

3. ¿Cuántos residuos más hubo en el amarillo que en el verde?

☐ A 6☐ B 20☐ C 8

4



¿Verdadero o falso?

Rodea V si es verdadero o F si es falso.

1. El papel y el cartón van al contenedor azul.

☐ Verdadero☐ Falso

2. El vidrio va al contenedor amarillo.

☐ Verdadero☐ Falso

3. Reciclar ayuda a ahorrar materias primas.

☐ Verdadero☐ Falso

4. Los restos de comida van al contenedor marrón.

☐ Verdadero☐ Falso

5



Calcula y recicla

Calcula y escribe el resultado.

1. Una familia recicla 3 botellas al día. En una semana recicla _____ botellas.
2. En clase hay 25 alumnos y cada uno trae 2 briks. Son _____ briks.
3. Recogemos 48 latas y 27 botellas. Son _____ envases.
4. Un contenedor tiene 90 kg de papel y se vacían 35 kg. Quedan _____ kg.
5. Si apagas la luz 10 minutos antes cada día, en una semana ahorras _____ minutos de luz.

6



Cuidar el planeta

Une cada palabra con su significado.

☐

Reducir

☐

Reutilizar

☐

Reciclar

☐

Compostar



● A. Usar un objeto otra vez.

● B. Convertir restos orgánicos en abono.

● C. Usar menos cosas y hacer menos basura.

● D. Separar residuos para fabricar objetos nuevos.

7

**Piensa y elige**

Rodea la respuesta correcta.

1. ¿A qué contenedor va un envase de yogur de plástico?

A amarillo

B azul

C verde

2. ¿Qué acción reutiliza un objeto?

A tirar un bote de cristal

B usar un bote de cristal como lapicero

C comprar un bote nuevo

3. ¿Dónde se tiran las pilas usadas?

A en el contenedor amarillo

B en el contenedor marrón

C en un punto de recogida de pilas

8

**Cuido el planeta**

Escribe 3 cosas que puedes hacer en casa o en el cole para cuidar el medio ambiente.

¿Qué tal te fue?



Hecho con **GradeAid**