

Música

1.º curso

Fuerte y suave, rápido y lento

Escucha los sonidos a tu alrededor y descríbelos.



Sé describir sonidos fuertes o suaves, rápidos o lentos.



1

**Clasifica**

Escribe cada palabra en la caja correcta.



tambor



ratón



camión de bomberos



hojas



trueno



susurro

Fuerte**Suave**

2 Relaciona

Traza una línea para unir cada pareja.

☐  conejo saltando ●

● A. fuerte

☐  tortuga andando ●

● B. rápido

☐  león rugiendo ●

● C. suave

☐  gato durmiendo ●

● D. lento

3 Verdadero o falso

Rodea verdadero o falso.

1. Un tambor puede sonar fuerte.

Verdadero

Falso

2. Un susurro es fuerte.

Verdadero

Falso

3. Un caracol es rápido.

Verdadero

Falso

4. Una nana es suave.

Verdadero

Falso

5. Un coche de carreras es lento.

Verdadero

Falso

4 Elige la respuesta

Rodea la respuesta correcta.

1. ¿Qué es rápido?

A  caracol

B  guepardo

C  tortuga

2. ¿Qué es suave?

A  tambor

B  trompeta

C  una pluma que cae

3. ¿Qué es fuerte?

A  fuegos artificiales

B  pez

C  oruga

4. ¿Cómo se canta una nana?

A fuerte

B suave

C gritando

5 Cuenta los instrumentos

Cuenta cada grupo y escribe el número.



=



=



=



=

6 ¿Rápido o lento?

Escribe cada palabra en la caja correcta.

 caracol

 perezoso

 cohete

 coche de carreras

 tortuga

 guepardo

Rápido

Lento

7 🎧 ¿Fuerte, suave, rápido o lento?

Usa el banco de palabras para completar las frases.

BANCO DE PALABRAS

fuerte

suave

rápido

lento

1. La trompeta suena _____.
2. El gato ronronea muy _____.
3. El avión vuela. Es _____.
4. La lombriz se arrastra. Es _____.

8 🎨 Dibújalo

Dibuja algo que haga un sonido fuerte y algo que haga un sonido suave.

¿Qué tal te fue?



Hecho con **GradeAid**