

Matemáticas

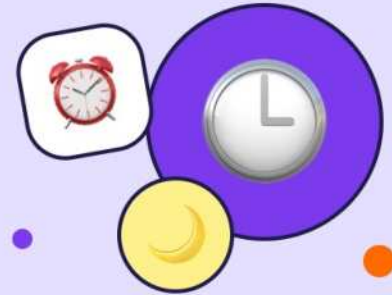
2.º curso

¿Qué hora es?

Lee relojes en punto y a las y media.



Sé leer la hora en punto y y media.



1



Relaciona

Traza una línea para unir cada pareja.



● A. las 9 en punto

● B. las 3 en punto

● C. la 1 y media

● D. las 7 y media

2



Completa los huecos

Usa el banco de palabras para completar cada frase.

BANCO DE PALABRAS

24

30

60

1. Una hora tiene _____ minutos.

2. Media hora son _____ minutos.

3. Un día tiene _____ horas.

3 Ordena

Numera las casillas para ponerlas en orden.

☐ Ceno.

☐ Me despierto.

☐ Me acuesto.

☐ Desayuno.

☐ Voy al colegio.

4 Datos del reloj

Escribe la respuesta que falta.

1. las 4 y media = 4: _____
2. las 9 en punto = _____ :00
3. 2 horas = _____ minutos
4. 1 hora y 30 minutos = _____ minutos
5. 2 medias horas = _____ hora

5 Una hora más tarde

Escribe la hora 1 hora más tarde.

Hora	1 hora más tarde
2:00	
6:30	
11:00	
8:30	

6 Verdadero o falso

Rodea verdadero o falso.

1. A las 7:30 la aguja larga señala el 6.
2. A las 3:00 la aguja corta señala el 3.
3. Media hora son 50 minutos.
4. A las 9:00 la aguja larga señala el 9.

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

7 Problemas de tiempo

Rodea la respuesta correcta.

1. ¿Qué hora es 1 hora después de las 3?

A las 2

B las 4

C las 5

2. El colegio empieza a las 8:00. Son las 7:30. ¿Cuánto falta?

A media hora

B 1 hora

C 2 horas

3. ¿Qué dura más?

A 50 minutos

B media hora

C 1 hora

8 Dibújalo

Dibuja las agujas de un reloj que muestre a qué hora te acuestas.



¿Qué tal te fue?



Hecho con **GradeAid**